



INSPIRING REVOLUTIONARY EDUCATIONAL CREDENTIALS

Poglavlje II Krojenje





1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO



Potporna Europske komisije proizvodnji ove publikacije ne predstavlja potporu sadržaju koji odražava samo stavove autora i Komisija ne može biti odgovorna za uporabu sadržanih informacija.

O PROJEKTU

OBEC (2020-1-SE01-KA204-077803) je KA2 strateško partnerstvo koje sufinancira Erasmus+ Europske unije. Predvođen Swideas u Švedskoj, projekt okuplja partnere u Hrvatskoj (Regionalna razvojna agencija Sisačko-moslavačke županije - SIMORA), Italiji (LAI-MOMO Società Cooperativa Sociale & Università degli studi di Urbino Carlo Bo), Belgiji (EURADA - Association Europeenne Des Razvoj agencija).

OBEC je inovativni projekt koji ima za cilj istražiti potencijale Blockchain tehnologije za promicanje razvoja kompetencija i priznavanja vještina i kvalifikacija stvaranjem inovativnog sustava za izdavanje i provjeru vjerodajnica za učenje na probnoj osnovi. Kroz ovaj napor, cilj projekta je potaknuti profesionalnu i akademsku integraciju migranata, studenata na razmjeni i pojedinaca s informalnim i neformalnim obrazovanjem.

Doprinoseći obrazovnoj i ekonomskoj integraciji ovih ciljanih skupina, OBEC predviđa korist pojedincima migrantskog porijekla, studentima, nastavnicima, obrazovnim institucijama i poslodavcima. Usredotočujući se na ključno pitanje neujednačenosti i transparentnosti u sustavima validacije vjerodajnica, očekuje se da će ovaj napor rezultirati pozitivnim učincima u radnom kontekstu, promicanjem zapošljivosti, osnaživanja i dostupnosti tržištu rada.



1. UVOD

Tijekom OBEC projekta, partnerske organizacije provele su različite tečajeve usavršavanja u svojim objektima kako bi testirali korištenje Blockchain tehnologije u svrhu certificiranja u obrazovnom kontekstu. Polaznici tečajeva su akreditirani certifikacijom verificiranom na Blockchain tehnologiji, što je čini pouzdanom, transparentnom, trajnom i izravno u vlasništvu polaznika, koji ima osobni ključ za pristup kad god (i) treba. Kompetencije stečene tijekom tečajeva također se odražavaju na certifikate polaznika. Taj se proces odvijao putem ECTA platforme.

Tečajevi obuke su razvijeni u 13 modula:

1. Razvoj igara - Program Unity
2. Razvoj igara - Blender program
3. Kako pokrenuti posao
4. Kreirajte svoju poslovnu ideju i plan
5. Kako koristiti Blockchain tehnologiju za provjeru svojih vjerodajnica
6. Koža dobra laboratorija
7. Krojački laboratorij
8. Meke vještine za odgovorno poduzetničko razmišljanje
9. Rad u kontekstu kružnog gospodarstva - usavršavanje vašeg poslovanja i životopisa
10. Kriičko razmišljanje
11. Logičke zablude, kako ih prepoznati i kako ih izbjeći
12. Kodiranje u učionici
13. Etički i moralni problemi umjetne inteligencije

1. UVOD

Kako bi se omogućio lak pristup sadržaju modula, napravljeno je 13 modula

okupljeni u četiri različita poglavlja, prema sljedećim temama:

Poglavlje 1: Kružna ekonomija i poduzetništvo

Poglavlje 2: Krojenje

Poglavlje 3: Igre, kodiranje i tehnologija

Poglavlje 4: Logika i kritičko mišljenje

U ovom dokumentu ćete pronaći materijale za obuku i smjernice za module uključene u **Poglavlje 2: Krojenje**.

To odgovara modulima 6 i 7.

Za svaki modul daju se struktura, metodologija i druge korisne informacije, uključujući sljedeće odjeljke:

1. Što? – Tema i opis kolegija
2. Zašto? – Motivacija i svrha tečaja
3. Tko? – Ciljne skupine
4. Kako? – Metodologija
5. Kada? – Vrijeme svake komponente tečaja
6. Prekretnice tečaja

Osim toga, čitatelj može pronaći sve materijale za obuku, uključujući prezentacije tečajeva, bilješke voditelja i druge popratne materijale u **QR codes**. Za ovo poglavlje prezentacije su dostupne samo na talijanskom jeziku, sa sažetkom na engleskom jeziku.

Na taj način OBEC želi potaknuti prijenos prezentiranih tečajeva u druge kontekste.

1.1. POZADINA

Glavni cilj razrade i implementacije skupa tečajeva usavršavanja bio je potaknuti zapošljivost polaznika kroz razvoj različitih vještina, istovremeno im pružiti certifikat izgrađen na Blockchain (BC) tehnologiji koja je pouzdana i transparentna. U tu svrhu stvoreni su već spomenuti moduli. Svaka partnerska organizacija implementirala je module u kojima je imala najviše stručnosti.

Kako se tehnologija Blockchain sve više prepoznaje po svojim potencijalima da donese revolucionarne i pozitivne učinke u različitim sektorima i da stvori pouzdane mreže informacija uz minimalne troškove održavanja, tako pruža inovativnu infrastrukturu koja je idealna za osiguranje, dijeljenje i provjeru postignuća u učenju (Smolenski, 2016) na transparentan i siguran način uz jamčenje privatnosti i vlasništva pojedinca. Cilj modula ugrađenih u ovaj Vodič za obuku je predstaviti potencijal BC-a za razvoj pouzdanog i transparentnog sustava obrazovnih certifikata u Europi te istražiti i primijeniti postojeću tehnologiju u obrazovnom području.

Nadalje, korištenje ECTA platforme za pružanje certifikata omogućilo je uključivanje stečenih kompetencija za svaki modul. Dakle, svaki polaznik koji sudjeluje u pojedinom modulu dobio je certifikat o stečenim kompetencijama koje su specifične za svaki modul.

1.1. POZADINA


Za oblikovanje kompetencija korišten je ESCO sustav kao referenca. ESCO (Europske vještine, kompetencije, kvalifikacije i zanimanja) je europska višejezična klasifikacija vještina, kompetencija i zanimanja, projekt Europske komisije.

Kako je opisala Europska komisija “ESCO radi kao rječnik, opisuje, identificira i klasificira profesionalna zanimanja i vještine relevantne za tržište rada EU-a te obrazovanje i obuku. Te koncepte i odnose između njih mogu razumjeti elektronički sustavi, koji različitim online platformama omogućuju korištenje ESCO-a za usluge kao što su usklađivanje tražitelja posla s poslovima na temelju njihovih vještina, sugeriranje treninga ljudima koji žele prekvalifikaciju ili usavršavanje itd.

ESCO nudi opise 3008 zanimanja i 13 890 vještina povezanih s tim zanimanjima, prevedene na 27 jezika (svi službeni jezici EU-a plus islandski, norveški i arapski).

Cilj ESCO-a je podržati mobilnost radnih mjesta diljem Europe i stoga integriranije i učinkovitije tržište rada, nudeći „zajednički jezik” o zanimanjima i vještinama koje mogu koristiti različiti dionici o temama zapošljavanja i obrazovanja i osposobljavanja”.

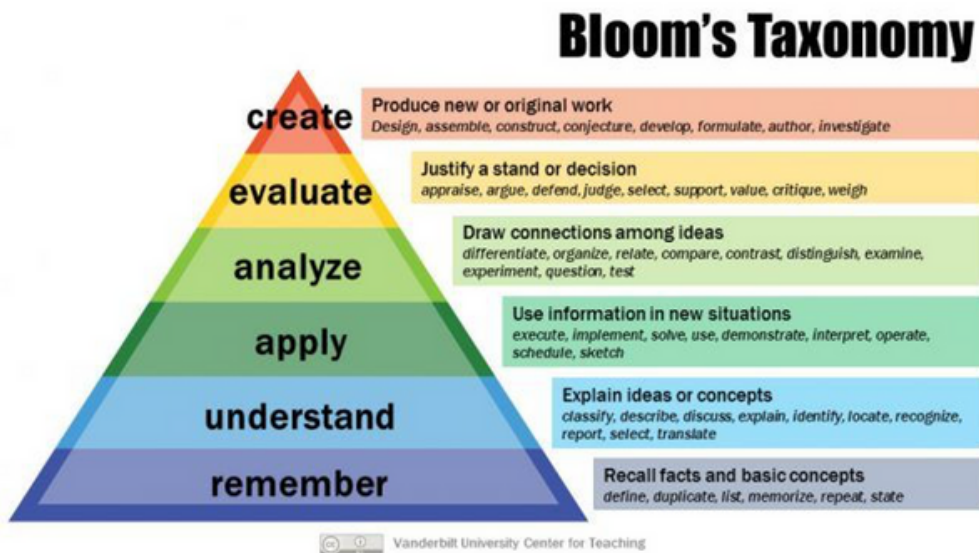
Stoga su partnerske organizacije OBEC-a koristile kompetencije ESCO-a kako bi definirale glavna područja kompetencija (nazvana “Kompetencije roditelja” na ECTA platformi) koja su razvijena na svakom modulu. Zatim su sekundarne kompetencije povezane s glavnim područjima kompetencija. Primjer toga može biti:

- 
- Glavno područje kompetencija (Kompetencija roditelja): Poduzetništvo
 - Sekundarne kompetencije: opisati poslovnu ideju, izraditi poslovni plan, eko-poduzetništvo itd.

1.1. POZADINA

Osim toga, za dizajn je korištena i Bloomova taksonomija kompetencije i dodijeliti ih određenoj razini stručnosti.

Bloomova taksonomija je hijerarhijska klasifikacija različitih razina razmišljanja, od pamćenja do stvaranja, koja olakšava definiranje stupnja kompetencije koju učenik može postići u odnosu na određeni zadatak ili temu.



Source: <https://www.bloomstaxonomy.net/>

Stoga je OBEC koristio Bloomovu taksonomiju kako bi definirao postignute razine razmišljanja za svaku kompetenciju svakog modula. Razina 1 odnosila se na pamćenje, dok se razina 6 odnosila na stvaranje. Slijedeći prethodni primjer:

- Glavno područje kompetencija (Kompetencija roditelja): Poduzetništvo
- Sekundarne kompetencije: opisati poslovnu ideju (razina 2 – razumijevanje), izraditi poslovni plan (razina 6 – kreiranje), eko poduzetništvo (razina 2 – razumijevanje) itd.

1.1. POZADINA

Na kraju, ali ne i najmanje važno, vrijedno je spomenuti da su ovi tečajevi obuke

i testiranje certificiranja putem BC tehnologije zadaci su ugrađeni u drugi intelektualni rezultat OBEC-a, koji se temelji na preliminarnim nalazima OBEC-ovog prvog intelektualnog rezultata, Naming the Barriers, koji se bavio trenutnim europskim kontekstom koji se tiče obrazovnih vjerodajnica i priznavanja kompetencija/ sposobnosti, korištenje Blockchain tehnologija i potencijalni problemi koji su prisutni kada se te tehnologije koriste. Konačna točka bila je dobiti opću ocjenu europskog pravnog i institucionalnog stava o Blockchain tehnologijama i formalnu certifikaciju kompetencija.

The logo for Swide's, featuring the word "Swide's" in a blue, sans-serif font, with a small green plant icon growing from a grey base.

The logo for OBEC, featuring a colorful circular icon composed of small dots in purple, blue, green, and orange, followed by the letters "OBEC" in a bold, black, sans-serif font.

The logo for SIMORA, featuring the word "SIMORA" in a bold, sans-serif font with each letter in a different color (S: blue, I: orange, M: purple, O: green, R: pink, A: green). Below it, in smaller text, is "RAZVOJNA AGENCIJA SISAČKO MOSLAVAČKE ŽUPANIJE".

The logo for Lai-momo, featuring the name "Lai-momo" in a black, cursive font, with a stylized black graphic of a hand or a branch extending from the end of the name.

The logo for eurada, featuring a large blue stylized letter "E" with several blue stars of varying sizes to its right, and the word "eurada" in a black, lowercase, sans-serif font below it.

1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO



Tablica sadržaja

| | |
|---|----------|
| 2. Module..... | 1 |
| 2.1. <i>MODUL 6 – Kožni laboratorij.....</i> | <i>1</i> |
| Što? | 1 |
| Zašto? | 1 |
| Tko? | 1 |
| Kada? | 1 |
| Kako? | 1 |
| Ključne Etape/Značke..... | 2 |
| Sadržaj | 2 |
| 2.2. <i>MODUL 7 – Krojački laboratorij.....</i> | <i>3</i> |
| Što? | 3 |
| Zašto? | 3 |
| Tko? | 3 |
| Kada? | 3 |
| Kako? | 3 |
| Ključne Etape/Značke..... | 4 |
| Sadržaj | 4 |
| 3. Prilozi | 5 |
| <i>Sažetak sadržaja modula 6 i 7.....</i> | <i>5</i> |

2. Module

2.1. MODUL 6 – Kožni laboratorij

Što?

Ovaj je tečaj osmišljen kako bi se ojačale ručne vještine učenika, primijenila razina preciznosti i pažnje prema detaljima, pružile studentima osnovne vještine iz kojih će raditi u području mode i krojenja, jačanje transversalnih vještina kao što su: rad u grupama, suradnja s kolegama iz razreda kako bi se vježbe pravilno izvele, poštivanje predanosti tečaja obavljanjem dodijeljenih zadataka i pohađanjem nastave, poboljšati razinu talijanskog jezika kroz sudjelovanje u radionici koja potiče razgovor između učenika i s učiteljem, naučiti znati i koristiti metrički sustav.

Glavne teme

Alati i materijali: ime i namjena; Šivaći stroj; Bitne vještine.

Zašto?

Lai-momo ima puno iskustva u sektoru krojenja i prerade kože.

Imamo etički modni laboratorij koji proizvodi dodatke u koži i koji promiče radnu integraciju tražitelja azila i izbjeglica prema etičkom modelu rada.

Veza: <https://www.coopcartiera.it/>

Sartorijalne vještine na industrijskoj razini zahtijevaju neki stupovi za proizvodnju kožnih proizvoda u Italiji i stoga su korisne vještine koje treba steći za one koji su zainteresirani za sektor rada.

Tko?

- Nezaposleni ljudi.
- Zaposleni ljudi zainteresirani za temu tečaja.

Kada?

Raspored treba prikazati na sljedeći način: ukupno trajanje je 20 sati, podijeljeno u – tema Alati i materijali: nazivi i namjene u trajanju od 4 sata; tema Šivaći stroj u trajanju od 6 sati; tema Bitne vještine u trajanju od 10 sati.

Tečaj će se provoditi prema interesu ciljnih skupina.

Kako?

| Program | Teme | Sati |
|---------|--|------|
| Koža | <ul style="list-style-type: none">• Povijest i namjene• Vrste i karakteristike• Proizvodni procesi• Dijelovi kože | 2 |

| | | |
|---|--|----|
| Alati i materijali: nazivi i namjene | <ul style="list-style-type: none"> Alati za rezanje: nož; japanski nož; skalpel; stol za rezanje Mjerni alati: metalni ravnalo; tim; kalibar Ostali alati: kliješta za bušenje; tisak; škripac za izradu sedla; tupa igla Materijali: voštana nit; ljepilo | 2 |
| Bitne vještine | <ul style="list-style-type: none"> Rezanje: tehnike i postupci Crtanje i mjerenje: uzorak Montaža: bušenje i šivanje | 6 |
| Realizacija projekata | <ul style="list-style-type: none"> Privjesak za ključeve i narukvica Otvoreni držač kartice s džepovima Novčanik zatvoren unutarnjim džepovima Jednostavna nosiljka za bebe Torbica s džepom | 10 |
| Najmanji broj sudionika | 5 | |

Ključne Etape/Značke

PREKRETNICA - Učenje glavnih proizvodnih procesa za realizaciju kožnih proizvoda.

- Rezanje: tehnike i postupci
- Crtanje i mjerenje: uzorak
- Montaža: bušenje i šivanje

Bedž:

Šivanje kože profesionalnim alatima

Sadržaj

[PowerPoint prezentacija](#)

NAPOMENA: PRISTUPITE NAŠEM BESPLATNOM MATERIJALU ZA KORIŠTENJE SA VAŠIM UČENICIMA IZRAVNO PUTEM QR KODA ILI VEZA NA OPIS MATERIJALA NA KOJE SE MOŽE KLIKNUTI



2.2. MODUL 7 – Krojački laboratorij

Što?

Ovaj je tečaj osmišljen kako bi se ojačale ručne vještine učenika, primijenila razina preciznosti i pažnje prema detaljima, pružile studentima osnovne vještine iz kojih će raditi u području mode i krojenja, jačanje transversalnih vještina kao što su: rad u grupama, suradnja s kolegama iz razreda kako bi se vježbe pravilno izvele, poštivanje predanosti tečaja obavljanjem dodijeljenih zadataka i pohađanjem nastave, poboljšati razinu talijanskog jezika kroz sudjelovanje u radionici koja potiče razgovor između učenika i s učiteljem, naučiti znati i koristiti metrički sustav.

Glavne teme

Alati i materijali: nazivi i namjene; Šivaći stroj; Bitne vještine.

Zašto?

Lai-momo ima puno iskustva u sektoru krojenja i prerade kože.

Imamo etički modni laboratorij koji proizvodi dodatke u koži i koji promiče radnu integraciju tražitelja azila i izbjeglica prema etičkom modelu rada.

Veza: <https://www.coopcartiera.it/>

Sartorijske vještine na industrijskoj razini zahtijevaju neki stupovi za proizvodnju odjeće u Italiji i stoga su korisne vještine koje treba steći za one koji su zainteresirani za sektor rada.

Tko?

- Nezaposleni ljudi.
- Zaposleni ljudi zainteresirani za temu tečaja.

Kada?

Raspored treba prikazati na sljedeći način: ukupno trajanje je 20 sati, podijeljeno u – tema Alati i materijali: nazivi i namjene u trajanju od 4 sata; tema Šivaći stroj u trajanju od 6 sati; tema Bitne vještine u trajanju od 10 sati.

Tečaj će se provoditi prema interesu ciljnih skupina.

Kako?

| Program | Teme | Sati |
|---|---|----------|
| Alati i materijali: nazivi i namjene | <ul style="list-style-type: none"> • Škare i posjekotina • Igle i tapkanje • Krpa • Igle za šivaći stroj • Noge šivaćeg stroja • Niti za šivaće strojeve: špula; zavojnica • Glačalo | 4 |

| | | |
|-------------------------|---|----|
| Šivaći stroj | <ul style="list-style-type: none"> • Kako se izrađuje • Kako navući bobina • Kako navući gornju nit • Kako pričvrstiti stopalo pritiskača (i vrste stopala za prešanje) • Kako promijeniti iglu • Kako prilagoditi napetost | 6 |
| Bitne vještine | <ul style="list-style-type: none"> • Prije početka šivanja (referentna točka; brzina; prianjanje tkanine) • Osnovni šavovi: ravan šav; cik-cak zag stitch; backstitch (vježba: stol za šivanje) • Šivajte kutove i krivulje • Rezanje tkanine: otpad od šava (vježba: uzorak pincushiona; držač mobitela) • Pridružite se tkaninama i topstitchu (vježba: 10x10 pincushion s 1,5 cm šava i jednom nogom) • Napravite rub (vježba: držač mobilnog telefona s pomakom od 3 cm) • Okrenite se i zatvorite nevidljivim šavom (ručno) • Kako se izrađuje patentni zatvarač • Kako nanijeti patentni zatvarač • VJEŽBA 1: Dvostrana košara • VJEŽBA 2: Kutija za kruh (s engleskim šavovima i rubom) • VJEŽBA 3: Kućište s patentnim zatvaračem | 10 |
| Najmanji broj sudionika | 5 | |

Ključne Etape/Značke

Prekretnica: – Korištenje šivaćeg stroja i učenje glavnih operacija.

- osoba zna kako koristiti šivaći stroj za izradu gotovih proizvoda koristeći sve glavne procese.

Značka: "Korištenje šivaćeg stroja"

Sadržaj

[PowerPoint prezentacija](#)

NAPOMENA: PRISTUPITE NAŠEM BESPLATNOM MATERIJALU ZA KORIŠTENJE SA VAŠIM UČENICIMA IZRAVNO PUTEM QR KODA ILI VEZA NA OPIS MATERIJALA NA KOJE SE MOŽE KLIKNUTI



**M7 - Prezentacija
na talijanskom**

3. Prilozi

Sažetak sadržaja modula 6 i 7

KROJAČKA RADIONICA – SAŽETAK SADRŽAJA

| Program | Teme |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Alati i materijali: nazivi i koristi</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Škare i rez • Igle i tapkanje • Tkanina • Igle za šivaći stroj • Noge šivaćeg stroja • Niti za šivaće strojeve: špula; zavojnica • Glačalo |
| <p style="text-align: center;">Šivanje stroj</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kako se izrađuje • Kako navući bobina • Kako navući gornju nit • Kako pričvrstiti stopalo za prešanje (i vrste stopalo za prešanje) • Kako promijeniti iglu • Kako podesiti napetost |
| <p style="text-align: center;">ne</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Prije početka šivanja (referentna točka; brzina; brzina; prijanjanje tkanine) • Osnovni šavovi: ravan šav; cik-cak zag bod; backstitch (vježba: stol za šivanje) • Šivanje kutova i krivulja • Rezanje tkanine: otpad od šava (vježba: uzorak pincushiona; držač mobitela) • Pridružite se tkaninama i topstitchu (vježba: 10x10 pincushion s 1,5 cm šava i jednom nogom) • Napravite rub (vježba: držač mobitela s pomakom od 3 cm) • Okrenite i zatvorite nevidljivim šavom (po ruka) • Kako se izrađuje patentni zatvarač • Kako nanijeti patentni zatvarač • VJEŽBA 1: Dvostrana košara • VJEŽBA 2: Kutija za kruh (s engleskim šivanjem i rub) i rub) • VJEŽBA 3: Kućište s patentnim zatvaračem |



NEDOUMICE, PITANJA, SUGESTIJE? KONTAKTIRAJTE NAS VEĆ DANAS!



MARCO MONDATORI:
M.MONDATORI@LAIMOMO.IT
FILIPPO MANTIONE:
F.MANTIONE@LAIMOMO.IT



1506
**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO**

MIRKO TAGLIAFERRI:
MIRKO.TAGLIAFERRI@GMAIL.COM



INFO@SWIDEAS.SE
ABDALLAH SOBEIH:
ABDALLAH.SOBEIH@SWIDEAS.SE
JULIA MOREIRA:
JULIA.MOREIRA@SWIDEAS.SE



ANDREJA ŠEPERAC:
ASEPERAC@SIMORA.HR



MARTA SERRANO:
MARTA.SERRANO@EURADA.ORG
JIP LENSSEN:
JIP.LENSSEN@EURADA.ORG

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Potporna Europske komisije proizvodnji ove publikacije ne predstavlja potporu sadržaju koji odražava samo stavove autora i Komisija ne može biti odgovorna za uporabu sadržanih informacija.